

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»
**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) с
детьми младшей группы на тему: «Теремок»**

Подготовила и провела:
воспитатель Полякова О.Ю.

Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои творческие способности.

Задачи:

1. Образовательный аспект:

- учить детей передавать форму и расположение частей теремка;
- формировать умение детей выкладывать готовые детали, самостоятельно и последовательно их наклеивать;
- закреплять названия геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник;
- различать и называть цвета геометрических фигур.

2. Развивающий аспект:

- развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения;
- развитие творческого интереса к работе, логического мышления;
- развитие фантазии.

3. Воспитательный аспект:

- побуждать детей к проявлению заботы о героях сказки;
- воспитывать аккуратность в работе при пользовании клеем.

Оборудование: маска медведя, настольный театр «Теремок», сундучок.

Материалы: альбомные листы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек, тарелочки с деталями для домика (5 прямоугольников, треугольник, круг).

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Теремок»;
- рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним.

Ход ООД

1. Организационный момент

(Дети встают в круг вместе с воспитателем)

Воспитатель: Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ,

Здравствуйте, глазки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, щечки...

Здравствуйте, губки...

Здравствуйте, зубки...

Здравствуй, мой носик, пип-пип-пип,

Здравствуйте, все друзья мои!

2. Мотивационно-ориентировочный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я шла в наш детский сад, я увидела сундучок, он такой красивый, весь переливается, мне кажется, он волшебный, сказочный. Но я не стала смотреть что там. Думаю, вот дождусь всех ребят, тогда

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области» вместе и посмотрим. А вам интересно посмотреть, что там! Давайте откроем его (сундучок не открывается, дети встали вокруг сундучка).

Пальчиковая гимнастика:

На двери висит замок,
Никто его открыть не смог.
Мы замочком постучали,
Мы замочком покрутили,
Мы замочком повертели
И открыли!

Дети по очереди достают из сундучка и называют героев сказки «Теремок».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз перечислим, кто был в сундучке. А как вы думаете, это герои из какой сказки?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: А вы знаете эту сказку? Что случилось с теремком? Кто его развалил? (ответы детей)



3. Поисковый этап

(Стук в дверь) Входит персонаж-ребенок в маске медведя.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, догадались, из какой я сказки?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: Здравствуй, мишка, ты почему такой грустный?

Медведь: Что мне делать, как мне быть, как друзей мне вернуть?

В теремке все дружно жили, печку в домике топили...

А я домик развалил, чуть друзей не раздавил.

Вот обиделись друзья, разбежались кто куда.

Воспитатель: Мишка, ты не расстраивайся. Ты же не хотел ломать теремок, просто ты очень большой, а теремок для тебя маленький. (Обращаюсь к детям)

Что же делать? Как нам быть? Как же нам помочь зверятам?

Дети: Сделать теремок.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»

Воспитатель: Ну, хорошо, тогда давайте отправимся в нашу мастерскую. Мишка, пойдем с нами, будешь помогать строить теремок. Но попасть туда не просто, надо произнести волшебные слова:

Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись.

Правой, левой, правой, левой, мы идем вперед, вперед.

А теперь остановись и вокруг ты повернись,
в мастерскую мы пришли, не стесняйся, проходи.

Ребята, садитесь за столы и посмотрите, что у нас есть (показываю на мольберт).

4. Практический этап

Дом строят из досок. Перед вами лежат прямоугольники, их много и они будут служить нам чем? (ответ детей - досками) Выкладываем прямоугольники на альбомном листе. Теперь приделываем крышу. Какую фигуру нужно взять? Правильно, треугольник. Кладем его в самом верху. И остается у нас какая фигура? Какого цвета? Да, это круг (желтый).

А что же нужно сделать, чтобы дом был прочным и не развалился? (ответы детей). Правильно, склеить. Давайте с вами вспомним правила работы с клеем.

Техника работы с клеем

- Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других;
- Наносить клей на поверхность изделия только кистью;
- По окончании работы обязательно вымыть руки.

Самостоятельная работа детей (воспитатель наблюдает, помогает, советует).

Молодцы ребята, хорошо справились с работой, давайте теперь посмотрим наши работы.

5. Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Какие красивые теремки! Я думаю, здесь с удовольствием будут жить наши лесные друзья, согласны? Вы довольны своей работой?

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что мишка теремок случайно сломал. Хорошо, что мы оказались рядом и помогли построить новые теремки. Вот какие все молодцы!